

EVALUAREA
EXERCITIULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ CU TEMA:
„Activitatea personalului didactic și a elevilor din județul Neamț,
pe timpul și imediat după producerea unui cutremur”
din data de 13.10.2023 orele 09.50 – 10.10

UNITATEA ȘCOLARĂ:

- Număr elevi participanți: _____;
- Număr adulți participanți: _____;

| Nr. crt. | Indicatori urmăriți și evaluați | DA | NU |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | La declanșarea seismului, persoanele surprinse în săli de clasă și încăperi rămân pe loc? | | |
| 2 | Pe timpul seismului, persoanele surprinse în săli de clasă și încăperi iau măsurile de protecție individuală corespunzătoare în această situație? | | |
| 3 | Se așteaptă semnalul de alarmare/evacuare ? | | |
| 4 | Semnalul de alarmare/evacuare stabilit de conducerea unității de învățământ este distinct ? | | |
| 5 | Se cunoaște semnalul de alarmare/evacuare de către utilizatorii construcției? | | |
| 6 | Se verifica starea traseelor de evacuare (scări interioare, holuri, coridoare, uși, ieșiri etc.)? | | |
| 7 | Exista și reacționează personalul nominalizat din echipa responsabilă cu evacuarea? | | |
| 8 | Pentru deplasarea în siguranță a preșcolarilor, elevilor, studenților și a altor categorii de personal cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), există amenajate rampe la parterul clădirii, în zona de ieșire din clădire? | | |
| 9 | Sunt funcționale aceste rampe și pot asigura evacuarea în siguranță? | | |
| 10 | Preșcolarii, elevii, studenții și alte categorii de personal cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) sunt însoțiți de personalul nominalizat din cadrul unității de învățământ? | | |
| 11 | Sala de clasa în care învață preșcolarii, elevi și studenți cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) este amplasată la parterul clădirii? | | |
| 12 | Se respecta regulile de evacuare în caz de cutremur (ordinea de evacuare, modul de deplasare, protecția capului)? | | |
| 13 | Sunt marcate traseele de evacuare? | | |
| 14 | Este stabilit și marcat locul de adunare în caz de seism? | | |
| 15 | Locul de adunare este amplasat într-o zonă de siguranță? | | |
| 16 | Este cunoscută zona în care a fost stabilit locul de adunare? | | |
| 17 | Se face prezența la locul de adunare? | | |
| 18 | Este comunicată situația prezenței conducerii? | | |
| 19 | Conducerea ia măsuri în condițiile în care au rămas persoane în clădire? | | |

Pentru cuantificarea rezultatelor exercițiului de evacuare este necesar să se acorde puncte, iar în baza punctajului total se va stabili calificativul obținut de unitatea de învățământ. Astfel, se poate monitoriza progresul sau regresul privind desfășurarea exercițiilor de evacuare, cu remedierea neconformităților manifestate în cadrul acestei activități. Pentru fiecare răspuns afirmativ se acordă 1 punct la care se adaugă 1 punct din oficiu, rezultând astfel un punctaj maxim de **20 puncte**.

Calificativele care rezultă în urma evaluării sunt următoarele:

- ✓ **EXCEPȚIONAL** – 20 puncte;
- ✓ **FOARTE BUN** – de la 17 la 19 puncte;
- ✓ **BUN** – de la 14 la 16 puncte;
- ✓ **CORESPUNZĂTOR** – de la 11 la 13 puncte;
- ✓ **NECORESPUNZĂTOR** – mai puțin de 11 puncte.

EVALUATOR

**CONDUCĂTOR UNITATE
DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Data evaluării: _____